

4園合同研修

「遊びの工夫と展開」

～冒険ごっこの取り組み～

八木山保育所

水晶の意味づけ

水晶が及ぼした出来事を思い出させる。

実証するための「なその島への冒険」

冒険という認識

アドベンチャー的要素の濃い題材を選ぶ。

ワクワク・ドキドキ感

勇気を持ってチャレンジ

課題

同伴者としての 保育者

子どもと一緒に冒険

別の世界側の人を作らない。

存在を匂わせるのみ。
(海賊、原住民)

世界が変わる実感 の持たせ方

水晶の場と冒険の場を分ける。

別の世界を作る、消し去るを素早く、
子どもの目に触れずに。

大人の役割分担

ドラマ性

周りは海、そこはどこか知らない島。
ジャングル探検やサバイバル的な要素を取り入れる。

海賊がいるらしい気配

なぞの島への冒険 part1



「うわぁーここはどこ？」
「トンネル？ 洞窟？」
コウモリが飛んでるよ！」

「どろどろ沼に落ちちゃだ
めだよ」

「おっ、と、とっと気をつけ
て」





ふねに乗って魚釣り
南の島は魚がいっぱい！



釣れた魚は焼いて
食べよう！

あそこはどこだったんだろう？

あれは海賊のしるしだよ！
きっと海賊がいるんじゃない!?

なその島を
冒険した後で…

ジャック・スパローか
な…??

また行きたいね！
海賊見つかるかもしれないよ！

こわいな～…

暗いから懐中電灯
も！

剣があればいいよ！

冒険ごっこ part2



ふねで海に漕ぎ出そう！



オールさばきもなかなか
のもの・・・





ワニが寝てるからね…

そ~っと…

そ~っと…



ワッ！ ヘビだ！！

ちいさくなって

行かなくちゃ…



これはなんだろう???

なんか あやしいぞ~...



何かあるよ！

エッ！ ガイコツだー！！

かいぞくのしるしだよ！

運動会はどうしようか？

冒険が楽しかったから
保育所を冒険のところに
すれば…？

そしたら運動会楽しいよね！

そこで運動会は「南の島の大冒険」に決定

運動会では勇気を持ってがんばれるように「冒険の旗」を
みんなで作りました

運動会では海賊になって大活躍！



オープニングでみんなの海賊船が登場！

エーッこれじゃあー
みんなで乗れないよ！

みんなが乗れない
とダメだったの？

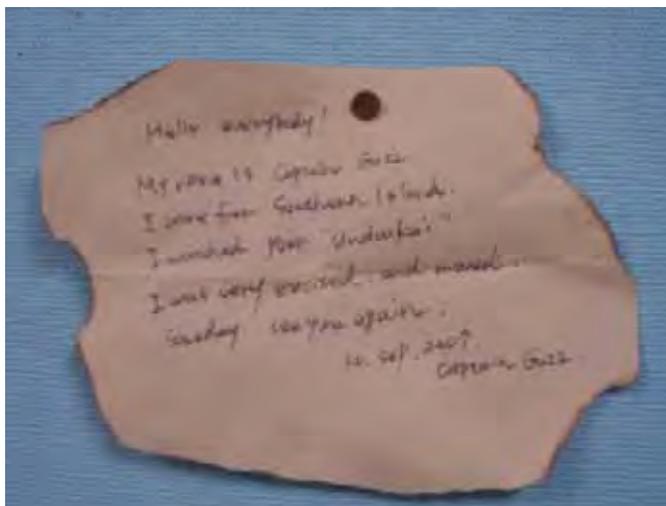
小さすぎるよ！

そーだよ！
決まってるジャン!!

というわけで・・・



運動会のあとは・・・



海賊グッズからの手紙



海賊船の見取り
図

そして11月2日・・・世界最強の海賊襲来！



どうやって戦うか相談。



基地を作るぞ！



さぁー！いつでもこい！！



こちらは、
ひこうき弾発射隊
準備完了！



**みごと 世界最強の海賊は、
みんなのパワーに退散！
やったー!! みんなの海賊船と宝物は守ったぞ！**

冒険ごっこ 最終章

ドラキュラ城に行く！ Part 1



今度の冒険は・・・？



すごく暗い道・・・

変な音ができる・・・



「がっ、がいこつ・・・」

「こ～わ～い～(; _ ;)」

お墓だ！！！！



血 みたいな飲み物もあったよ

お墓の所に手紙を発見！！

- あの やかたには おそろしいあいつがいる。
- あいつは よる めをさますとにんげんの ちをもとめて まちにでかけていく。
- あいつは ふじみだから しない。
- しかし にがてなものが 3つだけある。
- あさは ねているから そのときが ちゃんす。
- あいつが ねている ひつぎに くいをうて！！

おそろしい
あいつってだ
れ??

ふ・じ・み？

もしかして……
ドラキュラ！！！！！！？

さあ、どうする・・・



ドラキュラの所に行きたくない

このままでいいの？

それはイヤ！！



それじゃ・・・,
ドラキュラをやっつけなくちゃ

誰が??

みんなで力を合わせて
ドラキュラを封じ込めよう！！

ドラキュラ退治グッズ

- ・十字架～自分のオリジナルの模様入り～
- ・お日様ライト～太陽のパワー入り～
- ・にんにくブレスレット～本物のにんにく添付～

グッズを持って、いざ出発。だけどね・・・



大きな十字架も
作ったよ。



やっぱり怖い。
近くで応援しててもいい？



ドラキュラが出てきたら
にんにくスプレーで
シュッ！

一人じゃ怖いけど、大好きなお
兄さんと一緒なら頑張るよ。

冒険ごっこ 最終章！ ドラキュラ城に行く！ Part2



くもの巣に引っかかるよ～

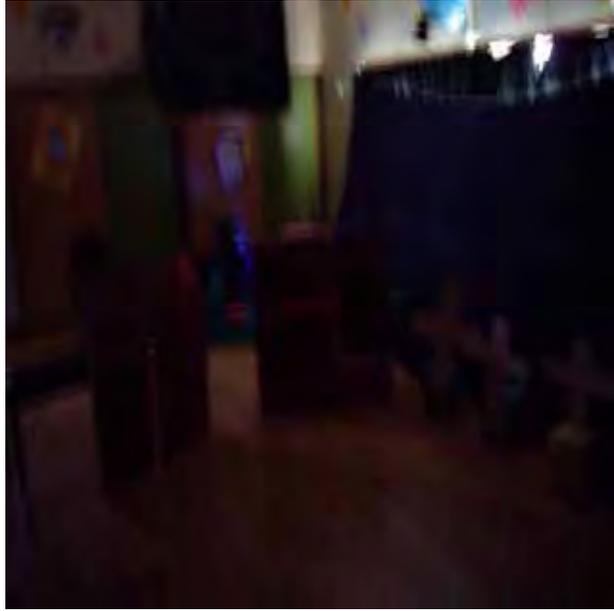


暗闇に誰？

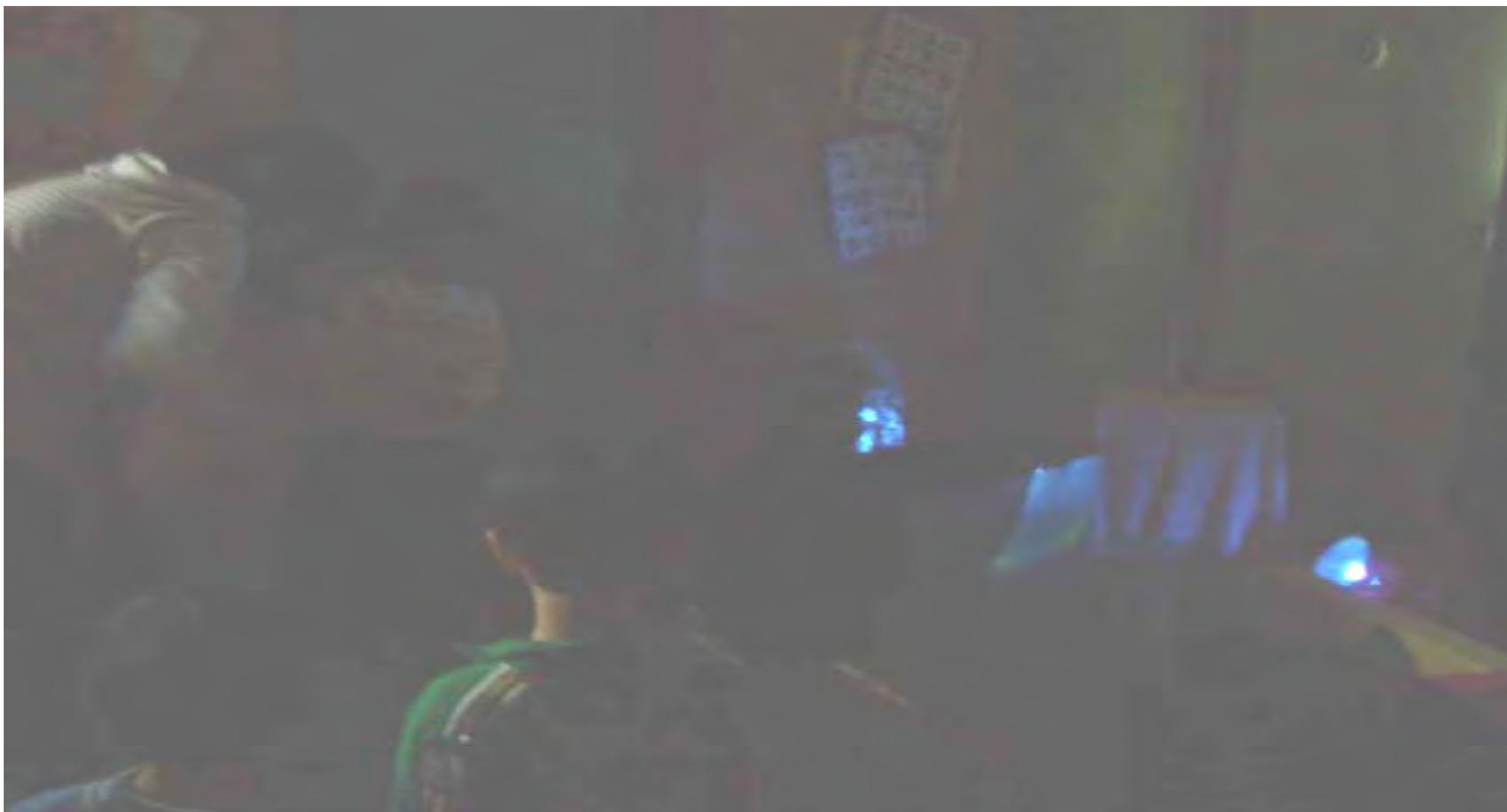


大変！ 隣の部屋にもゆうれいが出現！！





しい〜っ。
ドラキュラの棺を見つけたぞ！



**みごと5本の杭を棺に打ち、
ドラキュラを封じ込めました！**

また冒険に行きたいな。。。

今度はお花畑に
行きたいな

またドラキュラ
だったらどうする？

それはない！！

ぼくはお菓子の
国に行きたい

よし！冒険に行こう

大事件発生！！

水晶が黒くなってる！！

石みたい

水晶のパワー
ないんじゃない？

えー。
冒険に
行けないじゃん

みんなでダイヤモンドを あつめよう！！



もとの 水晶にもどるかな？



水晶のパワーが
戻ってきます
ように。。。。

一年間冒険ごっこ取り組んで

- ファンタジーの世界を経験することで、子ども達の想像力や思考力が加速的・集中的に広がり、深まることを実感した。
- 実践する場面では、その中に子ども達が想像を広げられる手がかがりや足跡を残す工夫をすることの大切さ。
- 「子どもの声を活かす保育」を進めるには、子ども自身が自由に発想したり想像を膨らませる土壌を作っていくことが大事(普段の保育の中で)。
- 以上児合同保育で取り組んだことは、異年齢児の関わり合いが深められ、保育士の予想以上に遊びの広がりや展開が出来たと思う。
- * 取り組みの中で保育士自身もどんな環境を作ろうか、どんな物を用意しようかとかなり悩んだ。実践を通して、失敗や予想を超えた反応を感じながら子どもの成長を学ぶことが出来たと思う。

平成20年度の取り組み

- ファンタジー遊びの実践を通して、保育士自身の保育力を高めていく。
- 保育士も子どもと共に遊ぶ仲間になる。
- 発想豊かな保育士になる。
- 子ども達の気づきや思いを感じとる。
- 子ども達と一緒に遊びを作り上げていく。